Opbouw Praktijk vanuit kernbegrippen & speerpunten

| | Krachtige leeromgeving | Pedagogisch klimaat | Reflectie | Attitudes en communicatie |
|---|---|---|---|---|
| | OLR 1, 3, 4 | OLR 2, 9 | OLR 5 | OLR 6, 7 |
| **PRAKTIJK 1**<br><br>**Vakmanschap** | • doelgericht, logisch en correct opbouwen en overbrengen van een lesinhoud<br>• hanteren van een doelgerichte vraagstelling en (aangereikte) eenvoudige didactische werkvormen<br>• aanzetten tot betrokkenheid | • inzetten op stimulerend klasmanagement vanuit een verbindende houding | • tonen van een gepassioneerde en open grondhouding | • zin voor samenwerking, flexibiliteit en administratieve stiptheid tonen + correct en respectvol omgaan en communiceren (mondeling en schriftelijk) met alle betrokkenen |
| **PRAKTIJK 2**<br><br>Vakmanschap<br>**Duurzaam samenleven** | • logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep<br>• vakinhoudelijke expertise inzetten<br>• realiseren van een stimulerende leeromgeving met behulp van differentiatie<br>• de vormende waarde integreren in de les | • inspelen op verschillende klassituaties met oog voor de individuele leerling | • kritisch reflecteren over het eigen functioneren om de eigen onderwijspraktijk bij te sturen | • beslissingsvermogen, verantwoordelijkheidszin en organisatievermogen tonen + communicatie afstemmen op de context |
| **PRAKTIJK 3**<br><br>Vakmanschap<br>Duurzaam samenleven<br>**Persoonlijk meesterschap** | • creëren van krachtige en gedifferentieerde leeromgevingen met structurele integratie van evaluatie<br>• aandacht hebben voor verbreding en verdieping van pedagogisch-didactische, vakinhoudelijke en vakdidactische expertise | • realiseren van een positief leer- en leefklimaat in functie van de individuele noden van leerlingen<br>• begeleiden van persoonsvorming vanuit een kritische en open blik op (actuele) maatschappelijke thema's | • eigen functioneren doelgericht optimaliseren aan de hand van concrete acties die getuigen van onderzoeks- en reflectievaardigheden | • verbindend communiceren en constructief samenwerken met actoren binnen en buiten de school |